|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE ACTIVIDADES** | **ÁMBITO** | **PAGABLE** | **NO  PAGABLE** | **ACTIVIDADES/EVENTO DE INTERVENCION** | **PRECISIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **AFT** | **PF** | **PRESENCIAL** | **REMOTO** | **MIXTO** | **OBSERVACIONES ASOCIADAS A PAGO** |
| GESTIÓN DE LA MEDIDA JUDICIAL Y/O ADMINISTRATIVA | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) |  | X | Acceso a información del NNA en bases informáticas del ente derivante | Corresponde a la revisión de los antecedentes de la medida judicial y/o administrativa | X |  | X | X | X |  |
| GESTIÓN DE LA MEDIDA JUDICIAL Y/O ADMINISTRATIVA | COMUNITARIA |  | X | Coordinación con Curador Ad Lítem | Contacto telefónico o vía e mail con Curador Ad Lítem para establecer acuerdos, seguimiento y monitoreo en relación con casos con medida proteccional judicial | X |  | X | X | X |  |
| GESTIÓN DE LA MEDIDA JUDICIAL Y/O ADMINISTRATIVA | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) |  | X | Oficio a ente derivante informando el ingreso efectivo del NNA al proyecto | Elaboración y remisión de oficio que informa al ente derivante del ingreso efectivo del NNA al programa. | X |  | X | X | X |  |
| GESTIÓN DE LA MEDIDA JUDICIAL Y/O ADMINISTRATIVA | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) |  | X | Oficio a ente derivante solicitando o sugiriendo modificación/ dejar sin efecto medida, por presentar el NNA un cambio en su situación/nivel de desprotección. | Elaboración y remisión de oficio informando que nivel de desprotección actual del NNA no corresponde a definición de participantes del proyecto, según Orientación Técnica e adjuntando informe que sugiere o solicita modificación/ dejar sin efecto medida. | X |  | X | X | X |  |
| GESTIÓN DE LA MEDIDA JUDICIAL Y/O ADMINISTRATIVA | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Asistencia de integrantes de equipo del Proyecto a audiencias de Tribunales por causa proteccional del NNA. | Según requerimientos de tribunal | X |  | X |  |  |  |
| GESTIÓN DE LA MEDIDA JUDICIAL Y/O ADMINISTRATIVA | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) |  | X | Oficio a ente derivante solicitando prórroga de la medida. | Elaboración y envío de oficio para solicitar prórroga de medida de protección o administrativa | X |  | X | X | X |  |
| GESTIÓN DE LA MEDIDA JUDICIAL Y/O ADMINISTRATIVA | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Informe de estado de avance de la intervención del NNA y su familia en el plazo definido por el ente derivante | Elaboración y envío de Informe de estado de avance que da cuenta del proceso de intervención del NNA y de su familia o figura de cuidado de manera trimestral o en plazo definido por el ente derivador | X |  | X | X | X |  |
| GESTIÓN DE LA MEDIDA JUDICIAL Y/O ADMINISTRATIVA | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Oficio y/o informe de situación actual emergente del NNA y su familia | Elaboración y envío de oficio a ente derivante respecto de la ocurrencia de eventos relevantes durante la permanencia en el programa que afectan al NNA y/o su familia y que pueden incidir en su proceso de intervención | X |  | X | X | X |  |
| GESTIÓN DE LA MEDIDA JUDICIAL Y/O ADMINISTRATIVA | COMUNITARIA |  | X | Entrevista con Consejero Técnico | Contacto presencial con Consejero Técnico | X |  | X |  |  |  |
| GESTIÓN DE LA MEDIDA JUDICIAL Y/O ADMINISTRATIVA | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Informe de solicitud de egreso del NNA a ente derivante | Elaboración y envío de informe u oficio que solicita egreso del NNA del proyecto | X |  | X | X | X |  |
| GESTIÓN DE LA MEDIDA JUDICIAL Y/O ADMINISTRATIVA | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) |  | X | Solicitud al Tribunal de Curador Ad Lítem | Elaboración y envío de oficio al Tribunal de Familia o con competencia en dicha materia, solicitando Curador Ad Lítem para la representación del NNA | X |  | X | X | X |  |
| GESTIÓN DE LA MEDIDA JUDICIAL Y/O ADMINISTRATIVA | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Solicitud de medida de protección a tribunal | Elaboración y envío de oficio al Tribunal de Familia o con competencia en dicha materia, solicitando medida de protección para el NNA que carece de ella, previa toma de conocimiento de situación adversa que le está afectando. | X |  | X | X | X |  |
| GESTIÓN DE LA MEDIDA JUDICIAL Y/O ADMINISTRATIVA | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Solicitud de orden de búsqueda / denuncia presunta desgracia del NNA a Tribunal, Fiscalía y/o Policía | Elaboración y envío de oficio al Tribunal de Familia o con competencia en dicha materia, previa realización de acciones de búsqueda por parte del equipo del proyecto, tomando conocimiento que el NNA se encuentra con paradero desconocido | X |  | X | X | X |  |
| GESTIÓN DE LA MEDIDA JUDICIAL Y/O ADMINISTRATIVA | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Realización de denuncia ante vulneraciones de derechos | Denuncia de vulneraciones de derechos eventualmente constitutivas de delitos ante Ministerio Público, Carabineros, PDI | X |  | X | X | X |  |
| GESTIÓN DE LA MEDIDA JUDICIAL Y/O ADMINISTRATIVA | FAMILIAR |  | X | Visita fallida en domicilio a familia o figura de cuidado para constatación de condiciones de protección del NNA | Cuando no se logra contacto con la familia y/o figura de cuidado y no se logra cumplir con las acciones planificadas (sin moradores, cambio de domicilio, dirección errónea) | X |  | X |  |  |  |
| GESTIÓN DE LA MEDIDA JUDICIAL Y/O ADMINISTRATIVA | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) |  | X | Oficio a OLN informando egreso del NNA, familia y/o figura de cuidado del proyecto para seguimiento y monitoreo por 24 meses | Cuando el NNA ha egresado no solo del proyecto, sino del sistema del circuito de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia | X |  | X | X | X |  |
| INGRESO Y AJUSTE DEL PII-U | FAMILIAR | X |  | Entrevista inicial efectiva con la familia en el domicilio, u otro lugar de su territorio | En entrevista con la familia o figura a cargo del cuidado, se explica el motivo de ingreso al proyecto, objetivos / características de la intervención y presentación del Equipo Integrado que asumirá el caso | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (PUEDE EXEPCIONALMENTE EN ETAPA DE INGRESO SER SOLO AFT, PERO NO SOLO PF) |
| INGRESO Y AJUSTE DEL PII-U | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Entrevista inicial efectiva con el NNA en domicilio, u otro lugar de su territorio | En entrevista con el NNA se explica el motivo de ingreso al proyecto, objetivos / características de la intervención y presentación del Equipo Integrado que asumirá el caso | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (PUEDE EXEPCIONALMENTE EN ETAPA DE INGRESO SER SOLO AFT, PERO NO SOLO PF) |
| INGRESO Y AJUSTE DEL PII-U | FAMILIAR | X |  | Entrevista inicial a la familia en el proyecto | En entrevista con la familia o figura a cargo del cuidado, en dependencias del proyecto ,se explica el motivo de ingreso al proyecto, objetivos / características de la intervención y presentación del Equipo Integrado que asumirá el caso | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (PUEDE EXEPCIONALMENTE EN ETAPA DE INGRESO SER SOLO AFT, PERO NO SOLO PF) |
| INGRESO Y AJUSTE DEL PII-U | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Entrevista inicial al NNA en el proyecto | En entrevista con el NNA, en dependencias del proyecto, se explica el motivo de ingreso al proyecto, objetivos / características de la intervención y presentación del Equipo Integrado que asumirá el caso | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (PUEDE EN ETAPA DE INGRESO SER SOLO AFT, PERO NO SOLO PF) |
| INGRESO Y AJUSTE DEL PII-U | FAMILIAR | X |  | Entrevista efectiva con la familia en domicilio u otro lugar de su territorio para actualización situación de desprotección | En entrevista con la familia o figura a cargo del cuidado, se profundiza y/o actualiza antecedentes según niveles de desprotección evaluados previamente por el Programa Diagnóstico Clínico Especializado para ajuste del PII-U | X | X | X |  |  | Evento PAGADO. EQUIPO INTEGRADO (PUEDE EN ETAPA DE INGRESO SER SOLO AFT, PERO NO SOLO PF) |
| INGRESO Y AJUSTE DEL PII-U | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Entrevista efectiva con el NNA en domicilio, u otro lugar de su territorio, para actualización de situación de desprotección | En entrevista con el NNA, se profundiza y/o actualiza antecedentes según niveles de desprotección evaluados previamente por el Programa Diagnóstico Clínico Especializado para ajuste del PII-U | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (PUEDE EN ETAPA DE INGRESO SER SOLO AFT, PERO NO SOLO PF) |
| INGRESO Y AJUSTE DEL PII-U | FAMILIAR | X |  | Entrevista a la familia en el proyecto para actualización de situación de desprotección | En entrevista con la familia o figura a cargo del cuidado, en dependencias del proyecto, se profundiza y/o actualiza antecedentes según niveles de desprotección evaluados previamente por el Programa Diagnóstico Clínico Especializado con fines de ajuste del PII-U | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (PUEDE EN ETAPA DE INGRESO SER SOLO AFT, PERO NO SOLO PF) |
| INGRESO Y AJUSTE DEL PII-U | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Entrevista al NNA en el proyecto para actualización de situación de desprotección | En entrevista con el NNA, se profundiza y/o actualiza antecedentes según niveles de desprotección evaluados previamente por el Programa Diagnóstico Clínico Especializado con fines de ajuste del PII-U | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (PUEDE EN ETAPA DE INGRESO SER SOLO AFT, PERO NO SOLO PF) |
| INGRESO Y AJUSTE DEL PII-U | FAMILIAR |  | X | Entrevista inicial fallida a familia en domicilio | Se entenderá por entrevista fallida, cuando no se logra contacto con la familia o figura de cuidado y, por tanto, no se cumple con las acciones planificadas (domicilio sin moradores, cambio de domicilio, error en la dirección) | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (PUEDE EN ETAPA DE INGRESO SER SOLO AFT, PERO NO SOLO PF) |
| INGRESO Y AJUSTE DEL PII-U | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) |  | X | Entrevista inicial fallida al NNA en el domicilio | Se entenderá por entrevista fallida, cuando no se logra contacto con el NNA y, por tanto, no se cumple con las acciones planificadas (domicilio sin moradores, cambio de domicilio) | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (PUEDE EN ETAPA DE INGRESO SER SOLO AFT, PERO NO SOLO PF) |
| INGRESO Y AJUSTE DEL PII-U | FAMILIAR |  | X | Entrevista fallida a familia en domicilio para actualización situación de desprotección | Se entenderá por entrevista fallida, cuando no se logra contacto con la familia o figura de cuidado y, por tanto, no se cumple con las acciones planificadas (domicilio sin moradores, cambio de domicilio) | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (PUEDE EN ETAPA DE INGRESO SER SOLO AFT, PERO NO SOLO PF) |
| INGRESO Y AJUSTE DEL PII-U | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) |  | X | Entrevista a fallida con el NNA en el domicilio para actualización de situación de desprotección | Se entenderá por entrevista fallida, cuando no se logra contacto con el NNA y, por tanto, no se cumple con las acciones planificadas (domicilio sin moradores, cambio de domicilio) | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (PUEDE EN ETAPA DE INGRESO SER SOLO AFT, PERO NO SOLO PF) |
| INGRESO Y AJUSTE DEL PII-U | COMUNITARIA |  | X | Entrevista a profesionales sobre intervenciones realizadas al NNA y/o familia | Corresponde a acciones presenciales por parte del equipo Integrado a cargo de la intervención para actualizar y/o profundizar información del NNA, familia y/o adulto cuidador con fines de ajuste del PII-U | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (PUEDE EN ETAPA DE INGRESO SER SOLO AFT, PERO NO SOLO PF) |
| INGRESO Y AJUSTE DEL PII-U | FAMILIAR | X |  | Sesión de devolución a la familia de hallazgos actualizados de situación de desprotección | Corresponde a sesiones de información a la familia o figura de cuidado, respecto del levantamiento de antecedentes de actualización y/o profundización de las dimensiones abordadas previamente por el Programa Diagnóstico Clínico Especializado para el proceso de ajuste del PII-U | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (PUEDE EN ETAPA DE INGRESO SER SOLO AFT, PERO NO SOLO PF) |
| INGRESO Y AJUSTE DEL PII-U | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Sesión de devolución al NNA de hallazgos actualizados de situación de desprotección | Corresponde a sesiones de información al NNA, respecto del levantamiento de antecedentes de actualización y/o profundización de las dimensiones abordadas previamente por el Programa Diagnóstico Clínico Especializado para el proceso de ajuste del PII-U | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (PUEDE EN ETAPA DE INGRESO SER SOLO AFT, PERO NO SOLO PF) |
| INGRESO Y AJUSTE DEL PII-U | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Sesión de co-construcción de ajuste del PII-U con el NNA | Corresponde a sesiones para trabajar con el NNA en la definición de sus fortalezas y debilidades, de los objetivos de la del proceso, expectativas de logro y compromisos para ajuste del PII-U, asegurando de esta manera su participación | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (PUEDE EN ETAPA DE INGRESO SER SOLO AFT, PERO NO SOLO PF) |
| INGRESO Y AJUSTE DEL PII-U | FAMILIAR | X |  | Sesión de co-construcción de ajuste del PII-U con la familia | Corresponde a sesiones para trabajar con la familia o figura de cuidado en la definición de sus fortalezas y debilidades, de los objetivos de la del proceso, expectativas de logro y compromisos para ajuste del PII-U, asegurando de esta manera su participación | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (PUEDE EN ETAPA DE INGRESO SER SOLO AFT, PERO NO SOLO PF) |
| INGRESO Y AJUSTE DEL PII-U | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) |  | X | Reunión de coordinación de Equipo Integrado | El Equipo Integrado asignado al caso se reúne, con fines de análisis para la elaboración del PII-U, acorde al levantamiento de información previamente realizado | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (PUEDE EN ETAPA DE INGRESO SER SOLO AFT, PERO NO SOLO PF) |
| INGRESO Y AJUSTE DEL PII-U | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) |  | X | Actualización PII-U | Se refiere a la modificación y/o actualización del PII-U durante el proceso de intervención | X | X | X | X | X | EQUIPO INTEGRADO (PUEDE EN ETAPA DE INGRESO SER SOLO AFT, PERO NO SOLO PF) |
| INGRESO Y AJUSTE DEL PII-U | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) |  | X | Desarrollo de acciones para incentivar la participación del NNA en proceso de intervención | Equipo Integrado frente a la falta de participación del NNA realiza acciones tendientes a su motivación a participar del proceso de intervención | X | X | X | X | X | EQUIPO INTEGRADO (PUEDE EN ETAPA DE INGRESO SER SOLO AFT, PERO NO SOLO PF) |
| INGRESO Y AJUSTE DEL PII-U | FAMILIAR |  | X | Acciones para motivar la participación de la familia o figura de cuidado en proceso de intervención. | Equipo Integrado frente a la falta de participación de la familia o figura de cuidado realiza acciones tendientes a su motivación a participar del proceso de intervención | X | X | X | X | X | EQUIPO INTEGRADO (PUEDE EN ETAPA DE INGRESO SER SOLO AFT, PERO NO SOLO PF) |
| INGRESO Y AJUSTE DEL PII-U | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) |  | X | Reuniones internas del Equipo Integrado para análisis de casos | Considera reuniones para análisis y definición frente a resultados de la intervención, con la participación del Equipo Integrado en su completitud | X | X | X | X | X | EQUIPO INTEGRADO (PUEDE EN ETAPA DE INGRESO SER SOLO AFT, PERO NO SOLO PF) |
| ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO AL NNA | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Sesión con el NNA para el establecimiento del vínculo terapéutico | Corresponde a la ejecución del PII-U, a través de sesiones individuales con el NNA para la generación progresiva de una relación de confianza | X |  | X |  |  |  |
| ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO AL NNA | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Sesión con el NNA para revisión de la historia familiar, a partir de sus experiencias adversas | Corresponde a la ejecución del PII-U, a través de sesiones individuales con el NNA para la construcción de su propia narrativa de su historia familiar y experiencia de situaciones adversas. | X |  | X |  |  |  |
| ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO AL NNA | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Sesión con el NNA para el abordaje de experiencias adversas | Corresponde a la ejecución del PII-U, a través de sesiones individuales con el NNA para elaboración de experiencias adversas | X |  | X |  |  |  |
| ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO AL NNA | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Sesión con el NNA para potenciar su agencia personal | Corresponde a la ejecución del PII-U, a través de sesiones individuales con el NNA orientadas a desarrollar y/o favorecer la autoestima y autoconcepto positivos | X |  | X |  |  |  |
| ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO AL NNA | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Sesión con el NNA para potenciar el ejercicio de derechos | Corresponde a la ejecución del PII-U, a través de sesiones individuales con el NNA orientadas al fortalecimiento del ejercicio de derechos e incremento de sus oportunidades de participación. | X |  | X |  |  |  |
| ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO AL NNA | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Sesión terapéutica grupal con el NNA | Corresponde a la ejecución del PII-U, a través de procesos terapéuticos complementarios para el cumplimiento de los objetivos del PII-U | X |  | X |  |  |  |
| ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO AL NNA | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Entrevista con el NNA para indagar su situación de protección / desprotección | Corresponde a contactos presenciales con el NNA en un espacio distinto al domicilio familiar para constatar la interrupción de la o las vulneraciones de derechos que generaron su ingreso al programa y que existan las condiciones apropiadas para su desarrollo integral | X |  | X |  |  |  |
| ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO AL NNA | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Gestión para el ingreso del NNA a espacio protegido como medida de urgencia | Corresponde a la ejecución de una o más acciones para generar el ingreso del NNA a espacios protegidos, como es el ingreso a cuidado alternativo, a raíz de situaciones de crisis (ejemplo, acudir a carabineros, solicitar ingreso a residencia, acompañar a constatación de lesiones, ingreso a residencia, protección de NNA víctimas o testigos de delitos y otros) | X |  | X | X | X |  |
| ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO AL NNA | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Derivación asistida | Corresponde a reuniones entre el Equipo derivante y el que recibe al NNA y familia o figura de cuidado y a sesiones conjuntas de traspaso del caso. Debe realizarse siempre que se traspase el proyecto a otra institución. | X |  | X | X | X |  |
| ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO AL NNA | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Reunión / entrevista telemática | Solo aplica en territorios geográficamente aislados e inclemencias climáticas requiriendo para ello, del cumplimiento de los estándares establecidos en Orientaciones Técnicas. | X | X |  | X |  | PUEDE REALIZARSE DE FORMA INDIVIDUAL POR CADA PROYECTO O CON EQUIPO INTEGRADO, DEBE DEJARSE LA OPCIÓN PARA QUE CADA MODELO INDIQUE SU REALIZACIÓN |
| ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO A LA FAMILIA Y/O FIGURA DE CUIDADOS | FAMILIAR | X |  | Reunión / entrevista telemática | Solo aplica por graves alteraciones al orden público, alerta sanitaria o situaciones de catástrofe pública requiriendo para ello, del cumplimiento de los estándares establecidos en Orientaciones Técnicas. | X | X |  | X |  | PUEDE REALIZARSE DE FORMA INDIVIDUAL POR CADA PROYECTO O CON EQUIPO INTEGRADO, DEBE DEJARSE LA OPCIÓN PARA QUE CADA MODELO INDIQUE SU REALIZACIÓN |
| ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO A LA FAMILIA Y/O FIGURA DE CUIDADOS | FAMILIAR | X |  | Sesión con la familia para el establecimiento del vínculo terapéutico | Corresponde a la ejecución del PII-U, a través de sesiones con la familia y/o figura de cuidado para la generación progresiva del vínculo terapéutico | X |  | X |  |  |  |
| ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO A LA FAMILIA Y/O FIGURA DE CUIDADOS | FAMILIAR | X |  | Sesión con la familia para la reconstrucción de la historia vital familiar y conexión con prácticas de crianza | Corresponde a la ejecución del PII-U, a través de sesiones con la familia y/o figura de cuidado para abordar y reconstruir su historia vital familiar y conexión con prácticas de crianza | X |  | X |  |  |  |
| ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO A LA FAMILIA Y/O FIGURA DE CUIDADOS | FAMILIAR | X |  | Sesión con la familia para el despliegue de prácticas de crianza bien tratante | Corresponde a la ejecución del PII-U, a través de sesiones con la familia y/o figura de cuidado dirigidas al abordaje de la parentalidad reflexiva | X |  | X |  |  |  |
| ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO A LA FAMILIA Y/O FIGURA DE CUIDADOS | FAMILIAR | X |  | Sesión con la familia para el desarrollo de rutinas y rituales | Corresponde a la ejecución del PII-U, a través de sesiones con la familia o figura de cuidados centradas en el desarrollo de rutinas que favorezcan que los NNA puedan generar sentimientos de seguridad. Considera también, establecimiento de límites y uso del reforzamiento positivo. | X |  | X |  |  |  |
| ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO A LA FAMILIA Y/O FIGURA DE CUIDADOS | FAMILIAR | X |  | Sesión con la familia para el desarrollo de nuevas perspectivas de relación entre sus integrantes | Corresponde a la ejecución del PII-U, a través de sesiones con la familia o figura de cuidados donde se aborda la visibilización de los recursos internos de cada integrante, la reconstrucción de los vínculos y el desarrollo de un nuevo proyecto familiar, que asegure el bienestar socioemocional de sus integrantes. | X |  | X |  |  |  |
| ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO A LA FAMILIA Y/O FIGURA DE CUIDADOS | FAMILIAR | X |  | Sesión terapéutica grupal con la familia y/o figura de cuidados | Corresponde a la ejecución del PII-U, a través de la implementación de procesos terapéuticos complementarios para el cumplimiento de los objetivos del PII-U | X |  | X |  |  |  |
| ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO A LA FAMILIA Y/O FIGURA DE CUIDADOS | FAMILIAR | X |  | Entrevista a la familia para indagar situación protección / desprotección | Corresponde a la ejecución del PII-U, a través de la realización de entrevistas con la familia o figura de cuidado, en un espacio distinto al domicilio, para constatar la interrupción de la o las vulneraciones de derechos que generaron el ingreso del NNA al programa y que existan las condiciones apropiadas para su desarrollo integral | X |  | X |  |  |  |
| ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO A LA FAMILIA Y/O FIGURA DE CUIDADOS | FAMILIAR | X |  | Reunión / entrevista telemática | Solo aplica en territorios geográficamente aislados e inclemencias climáticas, requiriendo para ello, del cumplimiento de los estándares establecidos en Orientaciones Técnicas. | X | X |  | X |  | PUEDE REALIZARSE DE FORMA INDIVIDUAL POR CADA PROYECTO O CON EQUIPO INTEGRADO, DEBE DEJARSE LA OPCIÓN PARA QUE CADA MODELO INDIQUE SU REALIZACIÓN |
| EVALUACIÓN | FAMILIAR | X |  | Reunión / entrevista telemática | Solo aplica en alerta sanitaria o situaciones de catástrofe pública requiriendo para ello, del cumplimiento de los estándares establecidos en Orientaciones Técnicas. | X | X |  | X |  | PUEDE REALIZARSE DE FORMA INDIVIDUAL POR CADA PROYECTO O CON EQUIPO INTEGRADO, DEBE DEJARSE LA OPCIÓN PARA QUE CADA MODELO INDIQUE SU REALIZACIÓN |
| EVALUACIÓN | FAMILIAR | X |  | Sesión de evaluación de proceso de resultados del PII-U en conjunto con la familia | Sesión de evaluación semestral del PII-U (avance, mantención, retroceso) con la familia o figuras de cuidados, orientado a un proceso reflexivo que rescata fortalezas, logros y micro logros en el ejercicio de la parentalidad e invita a revisar la situación de bienestar del NNA | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (EXEPCIONALMENTE SOLO AFT, PERO NUNCA PF SOLO) |
| EVALUACIÓN | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Sesión de evaluación de proceso de resultados del PII-U con el NNA | Sesión de evaluación semestral del PII-U (avance, mantención, retroceso) con el NNA, orientado a un proceso reflexivo que rescate fortalezas, logros y micro logros en el desarrollo del PII-U | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (EXEPCIONALMENTE SOLO AFT, PERO NUNCA PF SOLO) |
| EVALUACIÓN | FAMILIAR | X |  | Sesión de evaluación al término del proceso de intervención con la familia | Sesión con la familia o figura de cuidados que tiene por finalidad revisar si los objetivos y resultados esperados finales que se propusieron en el PII-U en cada uno de sus ámbitos (NNA, familia y redes) fueron alcanzados | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (EXEPCIONALMENTE SOLO AFT, PERO NUNCA PF SOLO) |
| EVALUACIÓN | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Sesión de evaluación al término del proceso de intervención con el NNA | Sesión con el NNA que tiene por finalidad revisar si los objetivos y resultados esperados finales que se propusieron en el PII-U en cada uno de sus ámbitos (NNA, familia y redes) fueron alcanzados | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (EXEPCIONALMENTE SOLO AFT, PERO NUNCA PF SOLO) |
| EVALUACIÓN | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) |  | X | Reunión del Equipo Integrado para la evaluación al término de la intervención | Reunión interna del Equipo Integrado en su totalidad para análisis, revisión respecto del cumplimiento de los objetivos y resultados esperados finales propuestos en el PII-U, en los ámbitos de: el NNA; familia y redes y definición de término o no de la intervención | X | X | X | X | X | EQUIPO INTEGRADO (EXEPCIONALMENTE SOLO AFT, PERO NUNCA PF SOLO) |
| SOSTENIBILIDAD DE LOS CAMBIOS | FAMILIAR | X |  | Sesión con la familia durante proceso de sostenibilidad de los cambios | Corresponde a sesiones de acompañamiento y refuerzo a la familia o figura de cuidado en el domicilio o contextos territoriales, en el proceso de mantención de los cambios generados en la intervención para que éstos puedan ser sostenidos posterior a su egreso del proyecto | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (EXEPCIONALMENTE SOLO PF, PERO NUNCA AFT SOLO) |
| SOSTENIBILIDAD DE LOS CAMBIOS | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Sesión de monitoreo con el NNA durante proceso de sostenibilidad de los cambios | Corresponde a sesiones con el NNA en el domicilio o contexto territorial, a objeto de corroborar su bienestar, previo egreso del proyecto | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (EXEPCIONALMENTE SOLO PF, PERO NUNCA AFT SOLO) |
| EGRESO | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Hito de egreso del NNA, familia y/o adulto del proyecto | Corresponde a la realización de una actividad de egreso que haga sentido al grupo familiar y que contribuya a mirar retrospectivamente el proceso de intervención desarrollado, sus logros y poder visualizar su proyecto familiar | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (EXEPCIONALMENTE SOLO AFT, PERO NUNCA PF SOLO) |
| EGRESO | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Ceremonia de egreso del proyecto con NNA, familia y/o figuras de cuidado | Corresponde a la realización de actividades grupales de egreso del proyecto, con la convocatoria de los NNA, familias y/o figuras de cuidado que han culminado su proceso interventivo | X | X | X |  |  | EQUIPO INTEGRADO (EXEPCIONALMENTE SOLO AFT, PERO NUNCA PF SOLO) |
| EGRESO | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Evaluación de satisfacción usuaria de NNA, familias y/o adultos cuidadores del proceso de intervención | Corresponde a la implementación de mecanismos que permitan conocer la percepción usuaria de los participantes respecto del proceso de intervención que se ha cursado | X | X | X | X | X | EQUIPO INTEGRADO (EXEPCIONALMENTE SOLO AFT, PERO NUNCA PF SOLO) |
| EGRESO | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Evaluación de satisfacción usuaria de NNA, familias y/o adultos cuidadores respecto de su participación en talleres grupales para el fortalecimiento de recursos | Corresponde a la implementación de mecanismos que permitan conocer la percepción usuaria de los participantes de talleres, en cualquier momento de su ejecución |  | X | X | X | X | PUEDE REALIZARSE DE FORMA INDIVIDUAL POR CADA PROYECTO O CON EQUIPO INTEGRADO, DEBE DEJARSE LA OPCIÓN PARA QUE CADA MODELO INDIQUE SU REALIZACIÓN |
| FORTALECIMIENTO DE RECURSOS PERSONALES | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Taller grupal con el NNA para el desarrollo de habilidades | Corresponde a la ejecución de actividades grupales con los NNA, según planificación para el desarrollo de habilidades personales, según edad, intereses y objetivos propuestos en el PII-U |  | X | X |  |  |  |
| FORTALECIMIENTO DE RECURSOS PERSONALES | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Taller deportivo, artístico y/o cultural con el NNA | Ejecución de actividades de carácter lúdico formativo para los NNA, a través del desarrollo de habilidades deportivas, artísticas, culturales u otras, según intereses de los participantes, para el desarrollo y/o refuerzo de recursos personales y habilidades socioemocionales |  | X | X |  |  |  |
| FORTALECIMIENTO DE RECURSOS PERSONALES | FAMILIAR | X |  | Taller grupal con la familia para el desarrollo de habilidades parentales | Ejecución de actividades grupales con las familias y/o adultos cuidadores, según planificación y en coherencia con objetivos del PII-U, orientadas al fortalecimiento de las habilidades parentales |  | X | X |  |  |  |
| FORTALECIMIENTO DE RECURSOS PERSONALES | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Sesión homóloga individual con el NNA | Su ejecución corresponde cuando no sea viable lograr la participación del NNA en instancias grupales, en cuyos casos los contenidos de talleres son adaptados a las sesiones individuales |  | X | X |  |  | PUEDE REALIZARSE DE FORMA INDIVIDUAL POR CADA PROYECTO O CON EQUIPO INTEGRADO, DEBE DEJARSE LA OPCIÓN PARA QUE CADA MODELO INDIQUE SU REALIZACIÓN |
| FORTALECIMIENTO DE RECURSOS PERSONALES | FAMILIAR | X |  | Sesión homóloga individual con la familia | Su ejecución corresponde cuando no sea viable lograr la participación de la familia y/o figura de cuidado en instancias grupales, en cuyos casos los contenidos de talleres son adaptados a sesiones individuales |  | X | X |  |  |  |
| FORTALECIMIENTO DE RECURSOS PERSONALES | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) |  | X | Reunión de coordinación del Equipo Integrado asignado al caso | Corresponde a la ejecución de reuniones de coordinación, análisis y/o retroalimentación del Equipo Integrado asignado al caso, para evaluar la pertinencia y coherencia de la intervención, según objetivos definidos en el PII-U de cada participante del programa |  | X | X | X | X |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | COMUNITARIA | X |  | Participación en reuniones / entrevistas con redes intersectoriales y/o comunitarias para la elaboración y/o actualización de Plan de trabajo de articulación de redes en el territorio | Participación en reuniones de las distintas instancias instituciones y/o comunitarias del territorio a objeto de elaborar y/o actualizar de Plan de trabajo de articulación de redes en el territorio. Esto incluye la difusión de sus objetivos y características de sus usuarios/as, además, del establecimiento de relaciones permanentes de colaboración con los distintos actores del territorio, entre otros aspectos. Se debe contar con un acta de reunión en donde se establezcan los avances, acuerdos, compromisos y participantes de esta. |  | X | X |  |  | PUEDE REALIZARSE DE FORMA INDIVIDUAL POR CADA PROYECTO O CON EQUIPO INTEGRADO, DEBE DEJARSE LA OPCIÓN PARA QUE CADA MODELO INDIQUE SU REALIZACIÓN |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | COMUNITARIA | X |  | Coordinación y participación con redes intersectoriales y/o comunitarias, con fines de intervención | Contacto con las instituciones del intersector relacionadas directamente con la intervención, por ejemplo: SERNAMEG, JUNAEB, CHCC, Municipios, TELETÓN, SENADIS, Salud, Educación, SERVIU, Programas Culturales locales y/o institucionales u otras redes de las cuales requiere acceso y/o participa el NNA, su familia y/o figura de cuidado y/o instituciones de la comunidad (formal y/o informal) con fines directamente asociados a la intervención específica del caso, por ejemplo: Clubes deportivos, Junta de Vecinos y otros de las cuales requiere acceso y/o participa el NNA, su familia y/o figura de cuidado. Requiere de elaboración de acta de acuerdos y lista de participantes |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | COMUNITARIA |  | X | Coordinación para atención / acceso a prestaciones con redes intersectoriales y/o comunitarias con fines de intervención específica del caso | Contacto vía correo electrónico o telefónico con profesionales de redes intersectoriales, con fines directamente asociados a la intervención específica del caso (SERNAMEG, JUNAEB, CHCC, Municipios, Salud, Educación, TELETÓN, SENADIS, SENDA, instituciones de capacitación y otras). |  | X |  | X |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Entrevista con otros profesionales y/o técnicos del área de la salud que atienden al NNA | Contacto presencial con profesionales y/o técnicos del área de la salud con fines directamente asociados a la intervención específica del caso |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | FAMILIAR | X |  | Entrevista con otros profesionales y/o técnicos del área de la salud que atienden a la familia o figura de cuidado | Contacto presencial con profesionales y/o técnicos del área de la salud con fines directamente asociados a la intervención específica del caso |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Entrevista con actores de la red formal y/o informal que aportes antecedentes de la situación de protección / desprotección del NNA | Contacto presencial efectivo con actores de la comunidad que tienen relación con el NNA y la familia o figura de cuidado (vecinos, profesores, organizaciones comunitarias y otras donde participa el NNA, familia y/o figura de cuidado |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | FAMILIAR | X |  | Derivación asistida a áreas de salud mental para la atención de la familia y/o adulto relacionado | Contacto presencial con profesionales de salud, con fines directamente asociados a la intervención específica del caso |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Derivación asistida a áreas de salud mental para la atención del NNA | Contacto presencial con profesionales de salud con fines directamente asociados a la intervención específica del caso |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Derivación a entidad de capacitación que ejecuta talleres prelaborales / capacitación en oficios del adolescente | Contacto presencial con profesionales de entidad de capacitación directamente con fines directamente asociados a la intervención específica del caso |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | FAMILIAR | X |  | Derivación asistida a Municipalidad para acceso a capacitación / empleo para la familia y/o adulto relacionado | Contacto presencial con profesionales de Municipalidad con fines directamente asociados a la intervención específica del caso |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | COMUNITARIA | X |  | Derivación asistida a Municipalidad para acceso a protección social | Contacto presencial con profesionales de Municipalidad con fines directamente asociados a la intervención específica del caso |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Derivación asistida para regularización de estudios (exámenes libres, certificados y otros) del NNA | Contacto presencial con profesionales del área de educación con fines directamente asociados a la intervención específica del caso |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | FAMILIAR | X |  | Derivación asistida para regularización de estudios (exámenes libres, certificados y otros) de la familia y/o figura de cuidado | Contacto presencial con profesionales del área de educación con fines directamente asociados a la intervención específica del caso |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Derivación asistida al sector educación para apoyo en el proceso de reescolarización del NNA | Contacto presencial con profesionales de educación con fines directamente asociados a la intervención específica del caso |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | FAMILIAR | X |  | Derivación asistida al sector educación para apoyo en el proceso de reescolarización de la familia y/o figura de cuidado | Contacto presencial con profesionales de educación con fines directamente asociados a la intervención específica del caso |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Derivación asistida del NNA al Departamento Educacional del Municipio y/o Provincial de Educación | Contacto presencial con profesionales del área de Educación con fines directamente asociados a la intervención específica del caso |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Derivación asistida a Salud /SENDA para la atención de salud mental del NNA con consumo problemático drogas / alcohol | Contacto presencial con profesionales del área de Salud / SENDA con fines directamente asociados a la intervención específica del caso |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | FAMILIAR | X |  | Derivación asistida a Salud /SENDA para la atención de salud mental de la familia o figura de cuidado con consumo problemático drogas / alcohol | Contacto presencial con profesionales del área de Salud / SENDA con fines directamente asociados a la intervención específica del caso |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Derivación asistida del NNA a SENDA para la prevención del consumo de drogas y/o alcohol | Contacto presencial con profesionales de SENDA con fines directamente asociados a la intervención específica del caso |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Derivación asistida al NNA a atención en el sector Salud para el acceso a prestaciones | Contacto presencial con profesionales del área de la Salud con fines directamente asociados a la intervención específica del caso |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | FAMILIAR | X |  | Derivación asistida a la familia a atención en el sector Salud para el acceso a prestaciones | Contacto presencial con profesionales del área de la Salud con fines directamente asociados a la intervención específica del caso |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Derivación asistida del NNA y su familia o figura de cuidado para el acceso prestaciones del Programa Chile Crece Contigo (CHCC) | Contacto presencial con profesionales del Programa Chile Crece Contigo, con fines directamente asociados a la intervención específica del caso |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | FAMILIAR | X |  | Derivación asistida a SENADIS para el acceso a prestaciones del NNA | Contacto presencial con profesionales de SENADIS con fines directamente asociados a la intervención específica del caso |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Derivación asistida a SENADIS para el acceso a prestaciones de la familia y/o figura de cuidado | Contacto presencial con profesionales de SENADIS con fines directamente asociados a la intervención específica del caso |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | FAMILIAR | X |  | Derivación asistida a SERNAMEG | Contacto presencial con profesionales de SERNAMEG con fines directamente asociados a la intervención específica del caso. Por ejemplo, situaciones de VIF |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | COMUNITARIA |  | X | Seguimiento a derivación para acceso a prestaciones con redes asociadas a la intervención del caso | Corresponde al monitoreo, vía telefónica o correo electrónico para conocer el estado de la derivación. Lo anterior, exige el registro de los resultados del seguimiento, según información proporcionada por los actores del intersector y/o comunitarios |  | X |  | X |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Reunión con actores del intersector y/o comunitarios para de monitoreo y seguimiento a la inserción del NNA y/o familia a redes generadas en la intervención | Corresponde a reuniones presenciales con profesionales de las redes asociadas a la intervención del caso para monitoreo, seguimiento, retroalimentación y/o establecimiento de acuerdos respecto de la mantención de los cambios generados por el NNA, familia y/o figura de cuidado durante el proceso de intervención del proyecto. Se debe contar con un acta de reunión en donde se establezcan los avances, acuerdos, compromisos y participantes de esta. |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Reunión con actores del intersector y/o comunitarios que han participado durante la intervención para evaluación del proceso de intervención del NNA y familia | Reuniones con actores del intersector y/o comunitarios que han participado durante el proceso de intervención, con la finalidad de que aporten su visión e involucrarlos en el abordaje de las dificultades que pudieran surgir. Se debe contar con un acta de reunión en donde se establezcan los avances, acuerdos, compromisos y participantes de esta. |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | FAMILIAR | X |  | Acciones para el fortalecimiento de la inserción del NNA, familia y/o figura de cuidado en distintos espacios de su comunidad. | Corresponde al desarrollo de distintas acciones para el potenciar la inserción de la familia en espacios comunitarios y sociales que favorezca incrementar las oportunidades de desarrollo para los integrantes de la familia. Se debe contar con un acta de reunión en donde se establezcan los avances, acuerdos, compromisos y participantes de esta. |  | X | X |  |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Reunión con actores del intersector y/o comunitarios con fines de monitoreo, seguimiento y consolidación de los cambios del NNA y familia y/o figura de cuidado | Corresponde a la ejecución de acciones de monitoreo / seguimiento, vía telefónica o correo electrónico con redes asociadas a la intervención del caso para retroalimentación y/o establecimiento de acuerdos respecto de la mantención de los cambios generados por el NNA, familia y/o figura de cuidado durante el proceso de intervención del proyecto. Se debe contar con un acta de reunión en donde se establezcan los avances, acuerdos, compromisos y participantes de esta. |  | X |  | X |  |  |
| TRABAJO INTERSECTORIAL | INDIVIDUAL (niño/a o adolescente) | X |  | Reunión / entrevista telemática | Solo aplica en territorios geográficamente aislados e inclemencias climáticas, requiriendo para ello, del cumplimiento de los estándares establecidos en Orientaciones Técnicas. | X | X |  | X |  | PUEDE REALIZARSE DE FORMA INDIVIDUAL POR CADA PROYECTO O CON EQUIPO INTEGRADO, DEBE DEJARSE LA OPCIÓN PARA QUE CADA MODELO INDIQUE SU REALIZACIÓN |
|  |  | X |  | Reunión / entrevista telemática | Solo aplica en graves alteraciones al orden público, alerta sanitaria o situaciones de catástrofe pública requiriendo para ello, del cumplimiento de los estándares establecidos en Orientaciones Técnicas. | X | X |  | X |  | PUEDE REALIZARSE DE FORMA INDIVIDUAL POR CADA PROYECTO O CON EQUIPO INTEGRADO, DEBE DEJARSE LA OPCIÓN PARA QUE CADA MODELO INDIQUE SU REALIZACIÓN |